

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Проектный практикум рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль " Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |      |                            |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |      | зачеты 7                   |
| аудиторные занятия      | 36,3 |                            |
| самостоятельная работа  | 35,7 |                            |

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                    |      |                            |
|--------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному  | 72   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:       |      | зачеты 8                   |
| аудиторные занятия | 12,3 |                            |
| самостоятельная    | 55,7 |                            |
| часов на контроль  | 4    |                            |

Форма обучения **заочная**

Общая **2 ЗЕТ**

|                   |      |                          |
|-------------------|------|--------------------------|
| Часов по учебному | 72   | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:      |      | зачеты 5                 |
| аудиторные        | 10,3 |                          |
| самостоятельная   | 58   |                          |
| часов на контроль | 3,7  |                          |

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
Очная форма**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | 18 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 36      |    | 36    |    |
| Контактная работа<br>на аттестацию        | 0,3     |    | 0,3   |    |
| Итого ауд.                                | 36,3    |    | 36,3  |    |
| Контактная работа                         | 36,3    |    | 36,3  |    |
| Сам. работа                               | 35,7    |    | 35,7  |    |
| Итого                                     | 72      |    | 72    |    |



**Распределение часов дисциплины по семестрам  
Очно-заочная форма**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | 13 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 12      |    | 12    |    |
| Контактная работа<br>на аттестацию        | 0,3     |    | 0,3   |    |
| Итого ауд.                                | 12,3    |    | 12,3  |    |
| Контактная работа                         | 12,3    |    | 12,3  |    |
| Сам. работа                               | 55,7    |    | 55,7  |    |
| Часы на контроль                          | 4       |    | 4     |    |
| Итого                                     | 72      |    | 72    |    |

**Распределение часов дисциплины по курсам  
Заочная форма**

| Курс                               | 5    |    | Итого |  |
|------------------------------------|------|----|-------|--|
|                                    | УП   | РП |       |  |
| Практические                       | 10   |    | 10    |  |
| Контактная работа<br>на аттестацию | 0,3  |    | 0,3   |  |
| Итого ауд.                         | 10,3 |    | 10,3  |  |
| Контактная работа                  | 10,3 |    | 10,3  |  |
| Сам. работа                        | 58   |    | 58    |  |
| Часы на контроль                   | 3,7  |    | 3,7   |  |
| Итого                              | 72   |    | 72    |  |

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Пожидаева Е.Ю.  \_\_\_\_\_, Калуцкий И.В.  \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»  \_\_\_\_\_ Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

**Проектный практикум**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от 30.08. 2023 г. №   1  

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** овладение умениями и навыками проведения обследования прикладной области в соответствии с проектным заданием, формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений, решение прикладных задач, технического и рабочего проектирования ИС.

**Задачи:** вооружить студентов практическими навыками, необходимыми для:

- применения стандартов проектирования, типовых проектных решений, инструментальных средств проектирования ИС;
- выбора и применения технологии проектирования ИС.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: |   |
|-------------------|---|
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Администрирование и программирование в "1С: Предприятие"  |
| 2.1.2             | Защита интеллектуальной собственности   |
| 2.1.3             | Правовые основы прикладной информатики  |
| 2.1.4             | Предметно-ориентированные экономические информационные системы  |
| 2.1.5             | Программная инженерия   |
| 2.1.6             | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 2.1.7             | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности  |
| 2.1.8             | Объектно-ориентированное программирование   |
| 2.1.9             | Основы управления персоналом  |
| 2.1.10            | Построение пользовательских интерфейсов   |
| 2.1.11            | Управленческий учет   |
| 2.1.12            | Web-дизайн  |
| 2.1.13            | Базы данных   |
| 2.1.14            | Бухгалтерский финансовый учет   |
| 2.1.15            | История экономических учений  |
| 2.1.16            | Архитектура компьютера  |
| 2.1.17            | Мировые информационные ресурсы  |
| 2.1.18            | Теоретические основы создания информационного общества  |
| 2.1.19            | Гражданское право   |
| 2.1.20            | Право   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.2             | Интеллектуальные информационные системы   |
| 2.2.3             | Преддипломная практика  |
| 2.2.4             | Системное администрирование   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Демонстрирует знание инструментов и методов описания и моделирования бизнес-процессов; методов улучшения бизнес-процессов организации, в том числе для автоматизации бухгалтерско-аналитических и контрольных функций**

**Знать:** инструменты и методы моделирования бизнес-процессов.

**Уметь:** моделировать бизнес-процессы в различных нотациях.

**Владеть:** навыками построения моделей бизнес-процессов.

**ПК-1.2: Способен применять методы и средства сбора исходных данных у заказчика; анализировать и моделировать бизнес-процессы организации; применять на практике методы и средства реинжиниринга бизнес-процессов**

**Знать:** методы и средства сбора исходных данных у заказчика; методологию реинжиниринга бизнес-процессов.

**Уметь:** анализировать и моделировать бизнес-процессы заказчика.

**Владеть:** методологией реинжиниринга бизнес-процессов

**ПК-2.1: Демонстрирует знание теории баз данных; методов и средств проектирования баз данных; современных систем управления базами данных; современного состояния и тенденций развития систем управления базами данных, информационных хранилищ**

**Знать:** Знать: теорию баз данных.

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b> применять теорию баз данных на практике.           |
| <b>Владеть:</b> навыками практической работы в современных СУБД. |

|  |
|--|
| <b>ПК-3.1: Демонстрирует знание методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности</b> |
| <b>Знать:</b> методы выявления и анализа требований к информационной системе.  |
| <b>Уметь:</b> проводить анкетирование; проводить интервью; анализировать исходную документацию.  |
| <b>Владеть:</b> методами выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов.   |

|   |
|---|
| <b>ПК-3.2: Способен выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем</b> |
| <b>Знать:</b> виды обеспечивающих подсистем информационной системы; методы системного анализа и синтеза. Уметь Владеть  |
| <b>Уметь:</b> выполнять обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем.   |
| <b>Владеть:</b> методами системного анализа.  |

|  |
|--|
| <b>ПК-3.3: Применяет инструменты и методы системного анализа, проектирования баз данных, объектно-ориентированного программирования, web-программирования и дизайна, языков программирования интеллектуальных информационных систем, современных структурных языков программирования</b> |
| <b>Знать:</b> язык программирования высокого уровня, web - программирования и дизайна. Уметь: Владеть:   |
| <b>Уметь:</b> кодировать на языках программирования, верифицировать код, проводить тестирование на контрольном примере.  |
| <b>Владеть:</b> навыками алгоритмизации, программирования и тестирования разработанного кода.  |

|  |
|--|
| <b>ПК-4.3: Обладает методологией внедрения и сопровождения информационных систем в сфере экономики</b> |
| <b>Знать:</b> состав и содержание работ на этапе внедрения и сопровождения информационной системы.     |
| <b>Уметь:</b> проводить работы по внедрению и сопровождения информационной системы.                    |
| <b>Владеть:</b> методологией внедрения и сопровождения информационных систем в сфере экономики.        |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•классификацию ИС, этапы жизненного цикла ИС;</li> <li>•существующие стандарты и профили в области ИС;</li> <li>•методологии и технологии проектирования ИС;</li> <li>•проектирование обеспечивающих подсистем ИС;</li> <li>•методы и средства оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС;</li> <li>•методы управления ИТ – проектами.</li> <li>•о технологиях проектирования ИС;</li> <li>•об инструментальных средствах проектирования ИС;</li> <li>•о содержании работ на различных этапах модели жизненного цикла ИС;</li> <li>•о составе технической и эксплуатационной документации;</li> <li>•реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование ИС различных классов;</li> <li>•проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;</li> <li>•проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач, выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать затраты проекта и экономическую эффективность ИС.</li> </ul> |
| <b>3.2</b> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить анализ экономической предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС в области экономики;</li> <li>•проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;</li> <li>•разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;</li> <li>•оценивать качество и затраты проекта;</li> <li>•выполнять работы по стадиям ИТ-проекта, применять необходимый инструментарий для автоматизации проектных работ;</li> <li>•управлять ходом выполнения работ ИТ-проекта;</li> <li>•использование методологий моделирования ИС;</li> <li>•методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;</li> <li>•проектирование внутримашинного информационного обеспечения ИС;</li> </ul>  |

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</li> <li>•навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</li> <li>•технологией управления ИТ-проектами.</li> <li>•разработкой технической и эксплуатационной документации, использования стандартов на организацию жизненного цикла создания и использования ИС и ПО.</li> </ul> |
|------------|---|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Очная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/              | Семестр / Курс | Часов /всего/л/пр | Компетенции  | Литература                    | Инте ракт. | Сам. работа |
|-------------|--|----------------|-------------------|--|-------------------------------|------------|-------------|
| 1.          | Тема 1. Формирование требований к проектируемой АС     | 4.1            | 9/0/9             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | 1          | 5,7         |
| 2.          | Тема 2. Разработка концепции АС                        | 4.1            | 9/0/9             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 |            | 6           |
| 3.          | Тема 3. Разработка технического задания на создание АС | 4.1            | 9/0/9             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | 2          | 6           |
| 4.          | Тема 4. Разработка эскизного проекта АС                | 4.1            | 9/0/9             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | 2          | 6           |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Очно-заочная форма

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/          | Семестр / Курс | Часов /всего/л/пр | Компетенции  | Литература                    | Инте ракт. | Сам. работа |
|-------------|--|----------------|-------------------|--|-------------------------------|------------|-------------|
| 1.          | Тема 1. Формирование требований к проектируемой АС | 4.2            | 3/0/3             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | 1          | 9           |
| 2.          | Тема 2. Разработка концепции АС                    | 4.2            | 3/0/3             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 |            | 9           |

|           |  |            |              |  |  |          |          |
|-----------|--|------------|--------------|--|--|----------|----------|
| <b>3.</b> | Тема 3. Разработка технического задания на создание АС | <b>4.2</b> | <b>3/0/3</b> | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | <b>6.1.1.1</b><br><b>6.1.1.2</b><br><b>6.1.1.3</b> | <b>2</b> | <b>9</b> |
| <b>4.</b> | Тема 4. Разработка эскизного проекта АС                | <b>4.2</b> | <b>3/0/3</b> | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | <b>6.1.1.1</b><br><b>6.1.1.2</b><br><b>6.1.1.3</b> | <b>2</b> | <b>9</b> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Заочная форма

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>       | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов /всего/л/пр</b> | <b>Компетен-ции</b>  | <b>Литература</b>                                  | <b>Инте ракт.</b> | <b>Сам. работа</b> |
|--------------------|--|-----------------------|--------------------------|--|--|-------------------|--------------------|
| <b>1.</b>          | Тема 1. Формирование требований к проектируемой АС     | <b>5</b>              | <b>2/0/2</b>             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | <b>6.1.1.1</b><br><b>6.1.1.2</b><br><b>6.1.1.3</b> | <b>1</b>          | <b>9</b>           |
| <b>2.</b>          | Тема 2. Разработка концепции АС                        | <b>5</b>              | <b>4/0/4</b>             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | <b>6.1.1.1</b><br><b>6.1.1.2</b><br><b>6.1.1.3</b> |                   | <b>9</b>           |
| <b>3.</b>          | Тема 3. Разработка технического задания на создание АС | <b>5</b>              | <b>2/0/2</b>             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | <b>6.1.1.1</b><br><b>6.1.1.2</b><br><b>6.1.1.3</b> | <b>2</b>          | <b>10</b>          |
| <b>4.</b>          | Тема 4. Разработка эскизного проекта АС                | <b>5</b>              | <b>2/0/2</b>             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-2.1<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | <b>6.1.1.1</b><br><b>6.1.1.2</b><br><b>6.1.1.3</b> | <b>2</b>          | <b>10</b>          |



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Требования, предъявляемые к технологии проектирования.
2. Методы проектирования ИС.
3. Состав стадий и этапов канонического проектирования ИС.
4. Состав и содержание работ на предпроектной стадии создания ИС.
5. Анализ материалов обследования.
6. Состав и содержание работ на стадии техно-рабочего проектирования.
7. Состав и содержание работ на стадиях внедрения, эксплуатации и сопровождения проекта.
8. Средства проектирования ИС.
9. Жизненный цикл ИС. Содержание стадий жизненного цикла ИС.
10. Особенности жизненного цикла ИС.
11. Модели жизненного цикла ИС.
12. Методология функционального моделирования IDEF0.
13. Правила описания бизнес-процессов в нотации IDEF0.
14. Методология описания бизнес-процессов IDEF3. Типы перекрестков и правила их создания. Примеры использования перекрестков.
15. Методология описания бизнес-процессов IDEF3. Указатели – объекты ссылок. Типы указателей и назначение.
16. Структурный анализ потоков данных DFD. Правила построения диаграмм потоков данных.
17. Методология информационного моделирования IDEF1X. Правила определения сущности. Графическое представление сущности. Типы сущностей в IDEF1X.
18. Методология информационного моделирования IDEF1X. Отношения. Виды отношений. Правила создания отношений.
19. Методология информационного моделирования IDEF1X. Отношения категоризации. Правила использования отношений категоризации.
20. Методология информационного моделирования IDEF1X. Правила построения информационной модели.
21. Логическая модель ИС.
22. Физическая модель ИС.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Назначение и содержание системной архитектуры проекта ИС
2. Проектирование обеспечивающих подсистем.
3. Определение структуры составляющих затрат проекта ИС.
4. Оценка эффективности бизнес-процессов.
5. Общие вопросы выбора ИС.
6. Индивидуальное и типовое внедрение ИС

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» .08. 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, доклад, эссе, тест, ситуационные задачи и др.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 4.1.1. Основная литература

- 4.1.1.1. Мартишин, С. А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0517-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815962> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 4.1.1.2. Мартишин, С. А. Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0811-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926394> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 4.1.1.3. Рахматуллаев, М. А. Проектирование информационно-библиотечных систем : учебник / М.А. Рахматуллаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1907057. - ISBN 978-5-16-018041-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104870> (дата обращения: 28.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4.1.2. Дополнительная литература

- 4.1.2.1. Дрейзис Ю.И. Методические рекомендации о подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра (для направления 09.03.03 – прикладная информатика)/ Ю.И. Дрейзис, В.В.Коваленко, М.Г.Петров, А.А.Мацканюк, П.В.Глушенко –Сочи, РИЦ СГУ, 2016. – 79 с.

- 4.1.2.2. Заботина Н. Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Заботина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542810>
- 4.1.2.3. Коваленко В.В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Коваленко. – Москва: Форум, 2018. – 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980117>.
- 4.1.2.4. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Стасышин.-Новосиб.: НГТУ, 2018. -100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548234>
- 4.1.2.5. Вдовенко Л. А. Информационная система предприятия [Электронный ресурс]: Вузовский учебник / Л.А. Вдовенко.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501089>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных,
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 110
- 7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
- 7.3. Столы компьютерные, стулья, стол учеб. (стол лектора), доска одинарная стационарная, сплит-система LG, жалюзи (пластик), Огнетушитель, кресло, стенд, компоненты сист. Блока, экраны проекторные, принтер цветной, оборудование Плазма SONY

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.